

25 år av
**personligt
utformad**
utbildning

Kunskapsskolans tidslinje

Kunskapsskolan startade de första grundskolorna; Norrköping, Skärholmen, Tyresö och Täby höstterminen **2000** med Anders Hultin som VD.

I augusti år **2002** startade Kunskapsskolan grundskolor i Kista, Lund, Nyköping och Ystad. I november samma år öppnade Kunskapsgården i Gamleby.



2005 startades en ny grundskola i Spånga.

2007 – Kunskapsskolan Saltsjöbaden, Uppsala och Trelleborg samt Kunskapsgymnasiet Uppsala slår upp portarna. Per Ledin tillträder som VD.



2009 startade en ny grundskola i Uppsala; Kunskapsskolan Uppsala Norra.

Hösten 2011 – Kunskapsskolan Jönköping startar.



2015 – Kunskapsskolan Varberg startar och Kunskapsskolan Botkyrka byter namn till Kunskapsskolan Tumba.

2013 – Kunskapsskolan startar Kunskapsskolan Gävle.

2017 – SkillEd, Kunskapsskolans gren för vuxen- och företagsutbildning, startar ett samarbete med vård- och omsorgsföretaget Aleris inom området coachande förhållningssätt.

2019 – Kunskapsgymnasiet Norrköping flyttar till nya lokaler med plats för 640 elever. Kunskapsgymnasiet Globen inleder ett samarbete med Djurgårdens hockey inom Nationella Idrottsutbildningen, NIU.



2021 – Kunskapsskolan startar sin första förskoleklass i Borås. Internationella Kunskapsgymnasiet blir Kunskapsgymnasiet Liljeholmen.

2023 – Kunskapsskolans huvudkontor flyttar till Södermalm och Kunskapsskolan Motala startar med 250 elever i årskurs 4–8.

Sommaren **2025** tar Sofi klang, tidigare kommunikationschef på Kunskapsskolan, över som Sverigechef. Kunskapsgymnasiet Globen och Kunskapsgymnasiet Liljeholmen flyttar ihop och bildar Kunskapsgymnasiet Stockholm.



Hösten år **2001** startade fem nya grundskolor i Botkyrka, Enköping, Enskede, Nacka och Västerås samt en gymnasieskola i Norrköping. Dessutom påbörjades verksamheten i Kunskapsskolans resursskola.

Vid årsskiftet **2002/2003** förvärvade Kunskapsskolan Mobila Gymnasiet med fyra gymnasieskolor i Globen, Kista, Göteborg och Malmö.

Hösten **2003** startade Kunskapsskolan Fruängen och Landskrona.



I juli **2006** förvärvade Kunskapsskolan Internationella Gymnasiet/International College som senare fick namnet Internationella Kunskapsgymnasiet.

Hösten **2006** startade Kunskapsskolan Helsingborg och Kunskapsgymnasiet Västerås.

2008 – Kunskapsskolan startar i Borås och Kunskapsgymnasiet Observatoriet i Saltsjöbaden.

2010 – Kunskapsskolan Krokslätt i Göteborg och Kunskapsskolan Örebro startar.



Läsåret **2012** startades nya grundskolor i Borlänge, Katrineholm och Linköping. Kunskapsskolan Trelleborg utökar med årskurs 4–5. Fredrik Lindgren tillträder som VD.

2014 breddades Kunskapsgymnasiets programutbud med teknikprogrammet i samarbete med bygg- och fastighetsutvecklingsbolaget NCC.

2016 – På gymnasiet startar vård- och omsorgsprogrammet i samarbete med Aleris. Vi startade också vuxenutbildning för utrikesfödda ingenjörer – NCC Nystart i Stockholm och Göteborg.

Under **2018** utökade SkillEd sin verksamhet och genomförde intern kompetensutveckling för huvudkontorets medarbetare, koordinators och rektorer.

2020 – Kunskapsskolan Enköping flyttar till sin nybyggda skola.

2022 – Kerstin Wirstedt blir Sverigechef för Kunskapsskolans nationella verksamhet och Cecilia Carnefeldt tillträder som VD för koncernen.

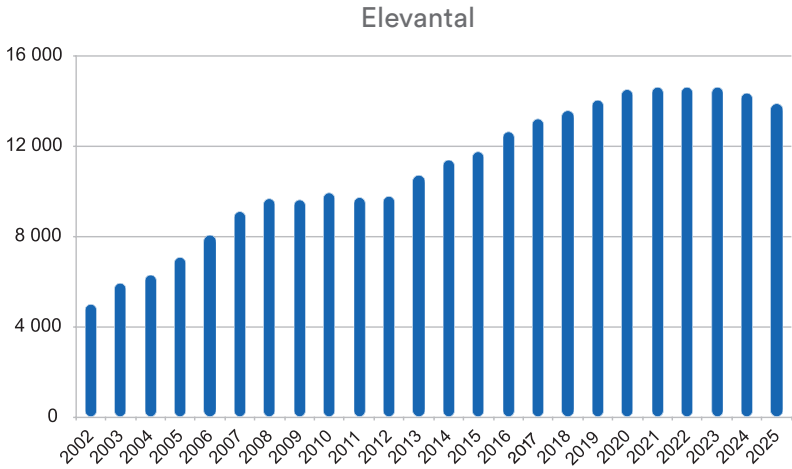
Hösten **2024** utvidgades Kunskapsskolan Ystad till att även erbjuda utbildning i årskurs F-3.



”Som skolledare är det en förmån att leda verksamheten i moderna lokaler som speglar vår ambition – att rusta varje elev för framtiden.”

Lena Odén,
rektor Kunskapsskolan Enköping.

Fakta om oss

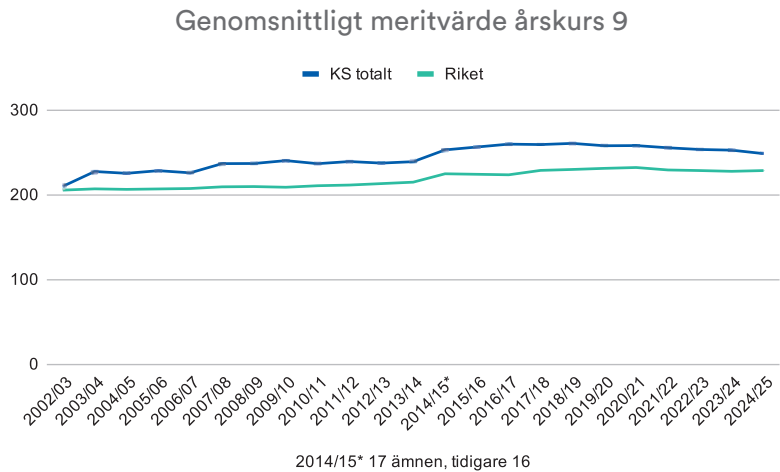


**Antal
elever per år**

13 900

Elever

Kunskapsskolan har lockat många elever som vill ha en mer personligt utformad utbildning. Så här har antalet elever vuxit under 25 år.



**Betyg merit-
värde genom
25 år jämfört
med rikssnitt**

25,13

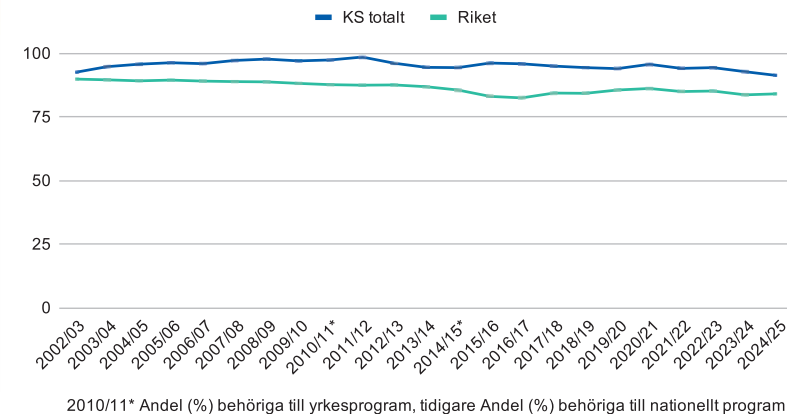
Skillnad i
betygspoäng

Under hela Kunskapsskolans 25 år har våra elever haft ett meritvärde som är betydligt över rikssnittet. Under dessa år är skillnaden i genomsnitt hela 25,13 betygspoäng.





Gymnasiebehörighet årskurs 9



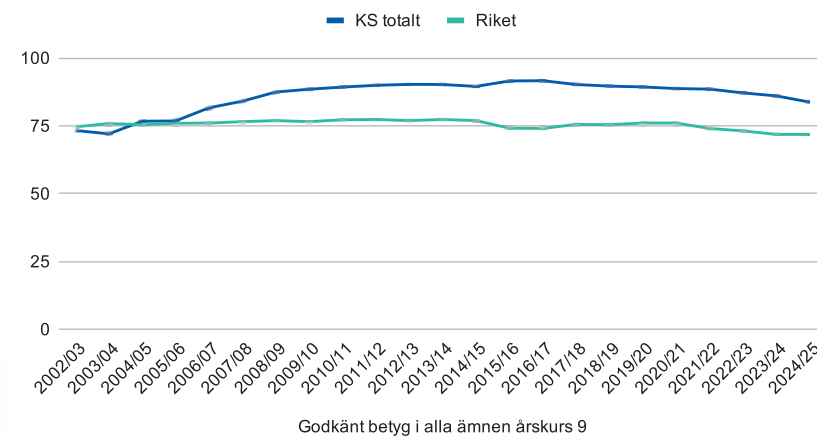
8,77%

Snittskillnad

**Behörighet
under 25 år
jämfört med
rikssnittet**

Att vara behörig för vidare studier på gymnasiet är avgörande för eleverna. De som lämnat grundskolan hos Kunskapsskolan ligger på en hög nivå med 8,77% skillnad i genomsnitt under dessa 25 år gentemot rikets genomsnitt.

Godkänt betyg i alla ämnen årskurs 9



10.56%

Snittskillnad

**Betyg i alla
ämnen 25
år jämfört
med rikssnitt**

Med måttet betyg i alla ämnen visar om eleverna nått kunskapsmålen i alla sina ämnen. Kunskapsskolans elever ligger under dessa 25 år i genomsnitt 10,56% över rikets snitt för alla Sveriges elever.

Under det första året skapade vi något helt nytt

Ann Bäckström Armandt och Rebecka Huusko möttes på Kunskapsskolan Tyresö när den startade 2000. Ann som nyanställd lärare och Rebecka som elev. Vi möter dem 25 år senare och frågar dem om deras tid på skolan och vad de har tagit med sig vidare.

Ar 2000 valde Rebecka Huusko att börja på den nystartade Kunskapsskolan i Tyresö efter att ha flyttat hem från USA. Många av hennes kompisar hade redan börjat där. Allt var nytt och mycket var annorlunda, även om en hel del fungerade precis som på en "vanlig" skola. När Rebecka ser tillbaka ångrar hon inte sitt val; hon känner att hon fortfarande har nytta av den självständighet och det individuella driv som Kunskapsskolans arbetssätt förde med sig.

På vilket sätt var Kunskapsskolan annorlunda?

– Skolan såg annorlunda ut och arbetssättet var nytt, berättar Rebecka. Det var mindre grupper, mindre studierum och varje elev hade en personlig handledare.

Rebecka kommer ihåg att lärarna var välkomnande och att eleverna tillhörde en "basgrupp" i stället för en klass. De hade morgon- och eftermiddagssamling och alla elever fick en



loggbok för att planera och strukturera sina studier.

– Genom arbetssättet fick vi lära oss att ta eget ansvar för studierna, berättar Rebecka. Det var individanpassat och varje elev hade olika mål och individuell uppföljning.

Vad fungerade som på andra skolor?

– Vi hade lektioner, föreläsningar, betyg, nationella prov och skolavslutningar. Och en matsal, förstås, med god mat.



⇒ Berätta om den personliga handledningen!

– För mig var det värdefullt att ha ytterligare en trygg vuxen att stämma av med varje vecka. Både när det gällde mina studier, men också för att prata om hur jag trivdes och mådde. Min handledare blev en mentor och som en extra förälder. Vi har kontakt än i dag.

Hur upplevde du lärarna?

– Jag hade många väldigt bra lärare. De var positiva, roliga och engagerade.

Det tog ett tag för Rebecka att komma in i det nya arbetssättet med planering, mål och utvärdering. Men både arbetssättet och de olika undervisningsformerna, som workshops och föreläsningar, passade henne bra.

Vad fick du med dig från Kunskapsskolan?

– Att lära mig att sätta mål och planera hur jag ska nå dem. Det var till stor hjälp under mina gymnasiestudier, på universitetet och på flera sätt i livet än idag.

Ann Bäckström Armandt började som lärare på Kunskapsskolan Tyresö år 2000. Där arbetade hon som basgruppsledare innan hon fick en tjänst på Kunskapsskolans pedagogikavdelning på huvudkontoret. Där ansvarade hon för betygs- och bedömningsfrågor. Ann arbetade också med kompetensutveckling samt med att utveckla Kunskapsskolans utbildningskoncept.

Vad fick dig att börja arbeta på Kunskapsskolan?

– Att få möjlighet att träffa och lyssna på varje elev enskilt i det individuella handledningssamtalet, berättar Ann. Det pedagogiska arbetet och konceptet med den personliga handledningen är det bästa med Kunskapsskolan.



Hur märktes det att Kunskapsskolans arbetssätt var nytt?

– Jag minns framför allt det nära samarbetet i arbetslaget. Under det första året skapade vi något helt nytt.

Ann och hennes kollegor satt varje eftermiddag och reflekterade och planerade för hur de skulle arbeta vidare.

– Det gällde att vara kreativ för att lägga upp kurser

och steg så att alla elever kunde hänga med utifrån sin nivå och förutsättningar.

Hur såg en lärares arbetsdag ut?

– Jag ansvarade för en basgrupp med 22 elever i årskurs 6. Vi började dagen med att titta på tv-nyheterna tillsammans och diskuterade det vi såg och hörde, säger Ann.

Därefter fick eleverna göra sitt schema för dagen i sin loggbok. Ann styrde arbetet och berättade om det var något speciellt som alla skulle planera in. I övrigt bestämde eleverna mycket över sina lektionspass och sitt arbete.

– Klockan 14.15 samlades basgruppen igen tillsammans med sin personliga handledare, berättar Ann. Eleverna fick utvärdera dagen skriftligt och reflekterade över sitt arbete med handledaren innan deras dag avslutades. Därefter fortsatte arbetet i arbetslaget. Vi fick inte vara kvar efter klockan 17.00 för Kenneth Nyman, vår skolchef. Och vi behövde inte vara det heller. Vi hann med arbetet på skolan.

På vilket sätt tror du att Kunskapsskolan bidragit till "Skolsverige"?

– Genom att sätta eleven i fokus. Kunskapsskolan utvecklade den individuella utbildning som genomsyrar den svenska skolan idag. En utbildning med individuella anpassningar, något som alla elever har rätt till.

Hur har tiden på Kunskapsskolan påverkat dig?

– På Kunskapsskolan kunde jag förverkliga mitt stora elevfokus i undervisningen fullt ut. Åren tillsammans med min basgrupp övertygade mig om att ALLA elever KAN. Det går att stötta var och en av dem i att utveckla ett eget ansvar för sitt lärande.

”Det pedagogiska arbetet och konceptet med den personliga handledningen är det bästa med Kunskapsskolan.”

Ann Bäckström Armandt.

FUN FACTS
under 25 år!



75 000

*elever har gått på Kunskapsskolan
och Kunskapsgymnasiet*



48 000 000
serverade skolluncher

600 000

lästa skönlitterära böcker

13 800

studentmössor



10 000 000
*genomförda personliga
handledningssamtal*



6 500
luciatåg



”Kunskapsskolan firar 25 år som en av Sveriges stora skolaktörer med goda kunskapsresultat, nöjda elever, medarbetare och vårdnadshavare. Och vi ska fortsätta att göra det vi är bäst på – En personligt utformad utbildning!”

Sofi Klang, Sverigechef, Kunskapsskolan.

Våra skolor idag

- 13 900 elever.
- 29 grundskolor varav en resursskola.
- 6 gymnasieskolor.
- 1 300 medarbetare.
- 60% andel elever på Kunskaps-gymnasiet med utländsk bakgrund mot 28% för riket som helhet.
- Kunskapsskolan har vuxit stadigt under 25 år både i antal skolor och antal elever. Hela 75 000 elever har gått på grundskolan och gymnasiet hos oss under dessa år. 75 000 elever som har fått en bra grund för fortsatta studier och en kvalitativ och personligt utformad utbildning.





Kunskapsskolan i Sverige, där även Kunskapsgymnasiet ingår, startade sina första skolor år 2000 och har idag 29 grundskolor och sex gymnasier med 1 300 medarbetare och 13 900 elever. Om du vill ställa dig i kö till någon av våra skolor eller läsa mer om oss kan du göra det på kunskapsskolan.se